



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ул. III-Интернационала, 55, г.Юрюзань, Челябинская область 456120
тел/факс: 8 (35147) 5-56-15 e-mail: spo.yutt@yandex.ru сайт: <http://21.edusite.ru>



УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

Н.А. Чурина

«31» марта 2025г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Юрюзанский технологический техникум» (ГБПОУ «ЮТТ»)
за 2024 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета ГБПОУ «ЮТТ»
«31» марта 2025 г, протокол заседания № 5

г. Юрюзань, 2025г

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
2. Результаты учебной деятельности	8
3. Характеристика преподавательского состава	14
4. Воспитательная работа	18
5. Учебная материально-техническая база	36
7. Финансово-экономическая деятельность	43
Приложение 1. Положение о самообследовании ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум"	54
Приложение 2. План-график проведения самообследования ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум"	60

Введение

Процедура самообследования ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» города Юрюзань Катав-Ивановского района проводится с целью

обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основанием проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Приказ МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;

- Приказ МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом

министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013

г. № 462»;

- Положение о самообследовании ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Приказом директора ГБПОУ ЮТТ от 25.01.2025г. № 40А

утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

Чурина Н.А. – директор техникума, руководитель рабочей группы

Смирнова Е.Н. – заместитель директора по УМР

Иванова И.А. – заместитель директора по УВР

Заец Е.А. – заместитель директора по АХЧ

Мурдашева Р.Я. – экономист, специалист по закупкам

Попова И.П. – заведующий заочным отделением

Усанов В.С. – системный администратор

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума,

установленных Министерством образования и науки Российской Федерации с изменениями от 15.02.2017г.

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу: <https://unpo21.ru/sveden/document/>

Аналитическая часть

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум» ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» является правопреемником среднего профессионально — технического училища № 21 (СПТУ), созданного на основании Приказа Областного управления профессиональным образованием от 10.05.1968г № 88.

СПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в среднее профессионально — техническое училище № 21 (СПТУ) на основании Приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984г № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально — технического образования от 25.09.1984г № 246.

СПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в профессионально — техническое училище № 21 (ПТУ № 21 г.Юрюзани) на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989г.

ПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в «Профессиональное училище № 21 г.Юрюзани» (ПУ № 21 г.Юрюзани). Приказ Главного Управления Образования и Науки Челябинской области (ГУОиН) № 400 от 10.10.1995г.

ПУ № 21 г.Юрюзани переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21 г.Юрюзани» (ГОУ НПО ПУ № 21 г.Юрюзани). Приказ ГУОиН № 01-396 от 08.09.1999 г.

ГОУ НПО ПУ № 21 г.Юрюзани переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (средне специальное учебное заведение) «Юрюзанский технологический техникум» (ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮТТ»). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-243 от 14.03.2011 г.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум» (ГБПОУ «ЮТТ»). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2015г. № 01/3072.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Министерством образования и науки Челябинской области от 27 октября 2015 г. № 01/3072 редакция №3, изменение к редакции №3 Устава от 16 октября 2015г. №2281-р), изменения №4 Устава от 28.02.2024 №04/484, а

также в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Министерством образования и науки Челябинской области №11987 от 03 декабря 2015 г. Серия 74л02№0001179, Свидетельства о государственной аккредитации №2988 от 17 декабря 2019г. Серия 74А04№0000153.

Основной целью техникума является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программе базовой подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с потребностью рынка труда.

Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в техникуме определена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ, ПКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором техникума утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе ФГОС СПО. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года, утверждается директором техникума. Специфика расписания занятий в техникуме - его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;
- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;
- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);
- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора и размещается накануне дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса техникума и на сайте техникума.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов - как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов

чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в техникуме начинаются в 8 часов 40 минут (1 смена)) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики - в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями - 10 минут. Для организации питания установлены перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Таким образом, организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях особых санитарно-эпидемиологических условий с соблюдением всех необходимых требований.

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» продолжает работу в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Юрюзань и г. Катав-Ивановска, г.Трёхгорный Челябинской области. Взаимодействие с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры техникума с предприятием оборонно-промышленного комплекса с ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трёхгорный, ООО «Катав-Ивановский литейно-механический завод» г.Катав-Ивановск., ООО "Альба-Цепь"г.Юрюзань.

Реализуемые уровни образования: среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование. Формы обучения: очная, заочная. На сегодняшний день в техникуме обучается 533чел.,

- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны

образовательного учреждения, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;

- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие ОУ;
- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития Юрюзанского техникума;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

Результаты учебной деятельности

Инновационное развитие Челябинской области предъявляет профессиональным образовательным учреждениям требования в обеспечении предприятий области кадрами рабочих и специалистов высокой квалификации в достаточном количестве (доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям современной экономики).

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу. Это обуславливает необходимость приведения в соответствие: структуры и качества подготовки рабочих и специалистов; учебно-материальной базы современным требованиям; кадрового обеспечения и системы оценки качества.

Образовательная среда

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» имеет бессрочную лицензию №11987 от 03.12.2015г. (серия 74Л02 №0001179) на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, а также государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №2192 от 22.12.2015) по 7-ти укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В настоящее время в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» осуществляется подготовка по 13-м программам по очной и заочной формам обучения:

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок освоения по очной форме обучения	Присваиваемая квалификация
1	43.01.09 Повар	очная	базовый	2 года 10 мес.	Повар, кондитер
2	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	базовый	1 года 10 мес.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
3	Оператор станков с программным управлением	очная	базовый	2 года 10 мес.	Станочник широкого профиля
4	15.02.08 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
5	15.02.16 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник-технолог
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Бухгалтер
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	базовый	2 года 10 мес.	Юрист
10	40.02.04 Юриспруденция	очная	базовый	2 года 10 мес.	Юрист
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
12	44.02.01 Дошкольное образование	очная	углубленный	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
13	44.02.04 Специальное дошкольное образование	очная	углубленный	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Из представленного перечня профессий и специальностей четыре– 31% реализуются по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

По состоянию на 01.12.2024г. обучается 533 чел

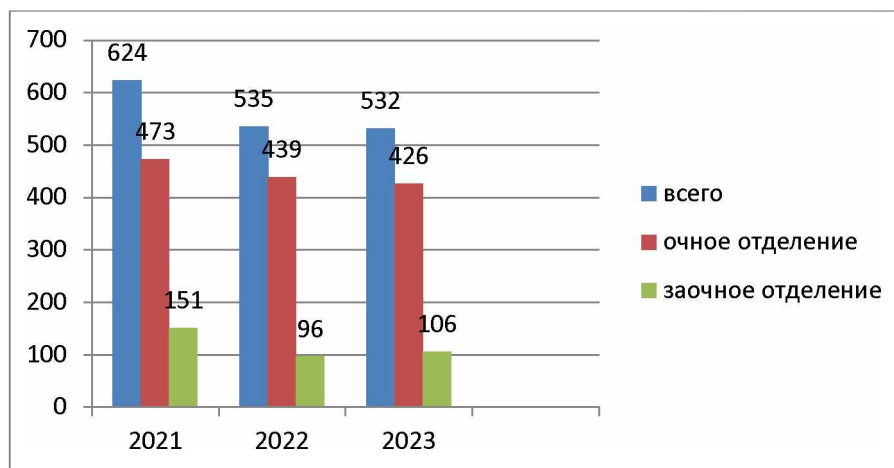


Рисунок 1 – Динамика количества обучающихся за 3 года

На представленной диаграмме видно, что прирост количества обучающихся в 2023 году происходит за счет увеличения студентов на заочном отделении, в то время как на очном отделении в среднем количество обучающихся остается неизменным. Просматривается не устойчивый рост студентов на заочном отделении и колебание численности студентов на очном отделении.

На рисунке2 представлена структура контингента студентов очного отделения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена за последние 3 года:

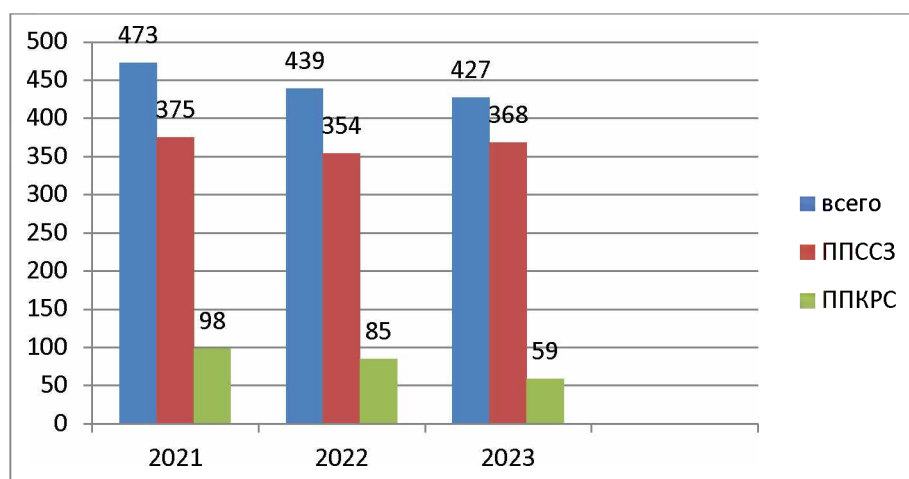


Рисунок 2 –Распределение студентов очного отделения

Структура контингента студентов очного отделения, обучающихся по программам ППКРС и программам ППССЗ.

На рисунке3 представлена структура контингента студентов заочного отделения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной и внебюджетной основе на последние 3 года:

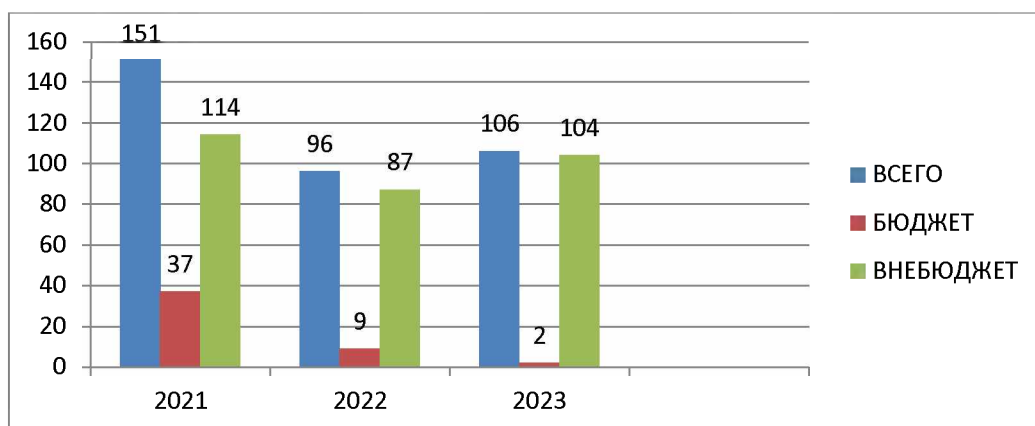


Рисунок 3–Распределение студентов заочного отделения

Имеет место увеличения числа обучающихся по заочной форме обучения, особенно на внебюджетной основе.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года:

Трудоустройство выпускников

В определении социального заказа техникуму большую роль играют требования, предъявляемые к качеству современного среднего профессионального образования.

В настоящее время ситуация с кадровым составом в сфере производства почти критическая. Работники с большим стажем покидают рабочие места по возрасту, а притока молодых кадров не наблюдается.

В соответствии с ФГОС и учебными планами техникума по специальностям и профессиям предусмотрено прохождение производственных и преддипломных практик студентами в организациях, деятельность которых

соответствует профилю подготовки обучающихся. Одновременно с проведением производственной практики начинается работа по трудоустройству выпускников. На сегодняшний день со 115 предприятиями заключены договора о практической подготовке обучающихся.

В настоящее время ГБПОУ «ЮТТ» организует взаимодействие по практической подготовке обучающихся с предприятием оборонно-промышленного комплекса с ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный.

Взаимодействие организовано по следующим специальностям:

15.02.08 и 15.02.16 «Технология машиностроения»

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.01.09 Повар кондитер

15.01.32 «Операторы станков с ПУ» (Пролицензирована и набрана группа в 2022г. под потребности ФГУП ПСЗ).

В 2023-2024г. на ФГУП «ПСЗ» прошли практическую подготовку 43 студента, включая 3 и 4 курсы обучения, в основном из числа проживающих на территории ЗАТО г.Трехгорный, в том числе и иногородние.

В декабре 2024г., на время прохождения практики 7 студентов трудоустроены на ФГУП ПСЗ с заключением трудовых договоров.

В настоящее время на ФГУП ПСЗ всего трудоустроено 53 выпускника ГБПОУ «ЮТТ» из которых 3 студента являются выпускниками 2024г.

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

На веб-сайте техникума есть ссылка для выпускников, где размещается информация о предоставляемых местах работы.

Таблица 2 – Занятость выпускников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
трудоустроены	41	25	57	45
продолжат обучение	6	4	5	7
призваны в РА	35	39	46	44
находятся в декретном	1	3	4	3

отпуске				
нетрудоустроены	3	7	8	6
всего выпускников	86	78	120	105

Динамика трудоустройства удовлетворительная, с учетом большого количества выпускников призванных на срочную службу в рядах Российской армии, в том числе и служба по контракту. При этом остается меньше выпускников настроенных на продолжение обучения.

Повысить возможность трудоустройства и конкурентоспособности на рынке труда позволяет выпускнику независимая система оценки качества подготовки. Независимая оценка качества подготовки выпускников проводится в целях оценки соответствия установленным критериям уровня качества подготовки выпускников для подтверждения требованиям ФГОС СПО по специальности с учетом требований, предъявляемых работодателями к профессиональным компетенциям потенциальных работников при приеме на работу для осуществления профессиональной деятельности.

Задача: необходимо увеличить число участников в проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Характеристика педагогического коллектива

В настоящее время численность работников техникума составляет 86 человек, из них 26 педагогических работника.

Таблица 3 – Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	Количество	%	Количество	%
26	25	96,15	1	4

Таблица 4 – Стаж работы педагогических работников

До 3 лет		3 - 5 лет		6 - 10 лет		11 – 15 лет		16 - 20		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	15,38	5	19,23	5	19,23	3	11,53	2	7,7	7	26,92

Таблица 5 – Почетные звания, награды

Почетный работник СПО	Мастер «Золотые руки»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Челябинской области
1	4	20	17

Таблица 6 – Аттестация преподавателей

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38,46	4	15,38	6	23,07	6	23,07

Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о преобладании в техникуме специалистов с высшим образованием. Ежегодно увеличивается количество педагогов, имеющих категорию, повышающих уровень образования, но их доля в общем количестве не высокая. В педагогический коллектив техникума есть вливания молодых кадров, средний возраст педагогов составляет 50 года. В настоящее время молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 15,3% от общего числа педагогического коллектива.

Материальная база техникума

Техникум обладает учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общая площадь всех помещений составляет 11653,90 м².

Техникум расположен в учебном корпусе общей площадью 8266,40 м².

Техникум сегодня — это:

- современно оборудованная столовая на 120 мест,
- общеежитие на 100 мест,
- лицензированный медицинский кабинет,
- гараж для автомобилей категории В,С.
- складские помещения.

Земельный участок, на котором расположен техникум и его структуры, занимает площадь 23798 кв. м.

На земельном участке техникума расположена закрытая площадка для первоначального обучения вождению.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в техникуме включает в себя:

- 7 лабораторий;

- 5 мастерских,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- 1 музей,
- 1 библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- 4 компьютерных класса,
- 2 кабинета курсового и дипломного проектирования,
- 9 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам
- Два центра для проведения демонстрационных экзаменов

Учебные лаборатории оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Фонд библиотеки насчитывает около 40 тыс. экземпляров. Учебная литература по общеобразовательным предметам 3 070 экземпляров; Учебная литература по спецпредметам 22131 экземпляров, Дополнительная учебная и художественная литература 6972экземпляров. Подписка на электронную библиотеку «Юрайт», «Айбукс».

В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 114 компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой, используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам. Техническое обеспечение техникума позволяет реализовать свободный контролируемый доступ студентов к необходимым ресурсам.

Компьютерные классы, учебные кабинеты и кабинеты административно-управленческого аппарата, библиотека, общежитие находятся в локальной сети с единым выходом в Интернет. Существующая технология подключения к сети Интернет- выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: 100 Мбит/с. Контент фильтрация с помощью SkyDns.

Таблица 7 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	25331	3954	3954	59,4
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	180	-	-	3,0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	108	-	-	1,8
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	335	8	15	5,6
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	952	767	767	2,5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	930	785	785	2,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	317	92	92	0,8
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	658	53	53	1,7

Общее количество компьютеров в техникуме – 127, из них используются в образовательном процессе – 91; 20 аудиторий оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя (компьютер, проектор, выход в интернет). Укрепление и модернизация материально-технической базы техникума сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Одно из ключевых условий, необходимых для достижения этой цели, – качество лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого в учебном процессе, его современность и соответствие условиям реальной трудовой деятельности, в которой окажутся выпускники техникума после получения диплома.

Приоритетным направлением модернизации материально-технической базы техникума служит приобретение нового лабораторного и учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, современного стандарта «Профессионалы», инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

За два года было приобретено оборудования на общую сумму 2 126 442,62 руб. по укрупненным группам профессий и специальностей «Наземный транспорт» и «Сервис и туризм»

У техникума имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к техникуму территорию, и внутренние помещения техникума.

В помещениях техникума ежегодно проводится ремонт, обновляется мебель. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в системе профессионального образования рассматривается как один из факторов инновационной деятельности учебных заведений. Результаты взаимодействия техникума с работодателями следующие:

- заключение договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, предусматривающих организацию практической подготовки обучающихся на предприятиях, трудоустройство выпускников;
- участие социальных партнеров в разработке основных профессиональных образовательных программ;
- выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;

– участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах, проведении конкурсов профессионального мастерства;

– участие социальных партнеров в материально-техническом обеспечении образовательного процесса (ремонт лаборатории станков с ЧПУ).

Социальные партнеры техникума, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве:

- ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» г.Трехгорный.
- ООО "Альба-Цепь" г.Юрюзань
- автосалон LADA г. Юрюзань
- ООО "Энергосервис" г.Юрюзань
- кафе "Изумруд" г.Юрюзань
- кафе "Фортуна" г.Юрюзань
- ресторан «Синегорье» г.Юрюзань
- МБОУ ЦРР Детский сад № 1 «Медвежонок» г.Юрюзань
- МДОУ Детский сад № 6 «Золотая рыбка» г.Юрюзань
- Автомастерская "Автоуслуги" г.Катав–Ивановск
- ООО «Катав-Ивановский литейно-механический завод» г.Катав-Ивановск.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме направлена на реализацию Программы воспитания и строится в соответствии с календарными планами воспитательной работы по годам. Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся. Задачи программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.

2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.

3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.

4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать новые формы творчества молодежи.

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Основные направления воспитательной работы со студентами в техникуме находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы техникума, которые рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

На сегодняшний момент в техникуме осуществляется дополнительное образование, количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности) 326 человек, это 76,3% от общего количества студентов. В техникуме создана первичная организация РДДМ. Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 231 студент. Работает волонтерский центр состоящий из 2 волонтерских объединений: волонтерское объединение преподавателей и студентов ГБПОУ "ЮТТ" "Голубь мира" (направления деятельности: военно-патриотическое, краеведческое, благотворительное, художественно-эстетическое) и волонтерское объединение «Неутомимые сердца» (основные направления деятельности объединения: социальное, патриотическое, экологическое (участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий). В волонтерскую деятельность вовлечены 128 студентов.

Целевое финансирование научной, творческой и спортивной деятельности (оплата кружковой и внеклассной спортивной работы), стимулирование обучающихся и руководителей кружков и объединений осуществляется администрацией техникума в рамках утвержденной сметы. Механизмы стимулирования педагогов: благодарность в приказе; грамота учреждения; грамоты вышестоящих организаций; стимулирующие выплаты. Механизмы стимулирования обучающихся: благодарность в приказе; грамота учреждения; призы, ценные подарки; грамоты вышестоящих организаций;

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Наиболее продуктивными средствами оценки состояния воспитательной работы являются: анкетирование обучающихся (выявление уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровня заинтересованности, изучение психологического климата в коллективе, семье и т.д.); анкетирование родителей или лиц их заменяющих; соцопросы обучающихся (микроклимат в коллективе, адаптация первокурсников, мотивация к учебной деятельности); наблюдения педагогов за развитием

студентов, готовность обучающихся первых курсов к профессиональной реализации; наблюдения педагогов за малоактивными обучающимися, требующими повышенного внимания.

Анализ результатов показал, что эффективность воспитательной системы находится на качественном уровне, в техникуме создана благоприятная атмосфера, что благотворно сказывается на воспитании и развитии обучающихся. Для инновационного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Таблица 8 – Творческие достижения обучающихся. Участие в мероприятиях обучающихся по очной форме обучения. Финалы областных конкурсов

Направление деятельности	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников	количество мероприятий	охват участников
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	0	0	4	5	4	5
Мероприятия профессиональной направленности	4	8	4	12	7	25
Мероприятия художественной направленности	3	34	2	43	3	35
Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	2	14	3	10	3	11
Мероприятия научной направленности	3	11	2	3	2	8
Мероприятия спортивной направленности	9	68	6	39	8	39
Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	0	0	2	8	2	2
Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (наркомании, терроризма, экстремизма, правонарушений)	2	7	1	3	1	3
Итого:	23	142	24	113	30	128

Вывод: анализ результативности показал, что количество финалов областных конкурсов в которых студенты под руководством наставников принимают участие увеличивается.

Подготовке конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

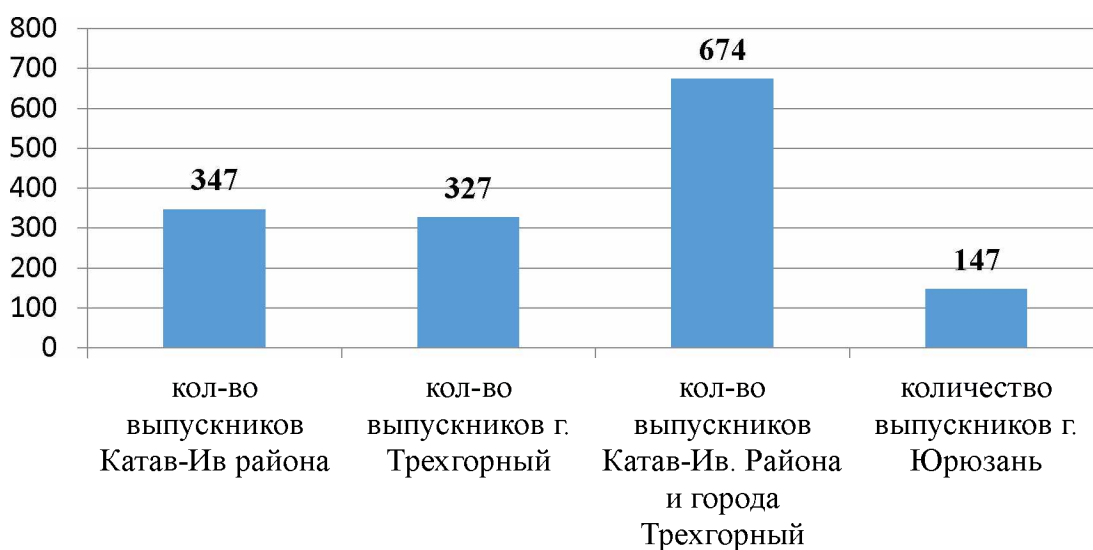
будущего специалиста содействуют развитие самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся через участие в областных, региональных олимпиадах и выставках технического творчества, конкурсах профмастерства, спортивных соревнованиях.

Внешняя среда

В последнее время техникум испытывает значительные трудности в выполнении контрольных цифр приема. Конкурса при поступлении в техникум практически нет. Одна из таких причин, это уменьшение количества выпускников школ города и района. Для дальнейшего стратегического планирования, явилось необходимостью, проанализировать количество выпускников школ.

В 2024 году выпускников школ Катав-Ивановского муниципального района 9-х классов – 347 человек (из них 147 человек выпускников г. Юрюзань), выпускников города Трехгорный 9-х классов – 327 обучающихся.

**Количество выпускников Катав-Ивановского района и г.
Трёхгорный в 2024 году**



Чтобы техникуму развиваться стабильно и избежать нежелательных рисков, явилось необходимостью, проанализировать не только количество выпускников школ, но и спрогнозировать их количество на будущее.

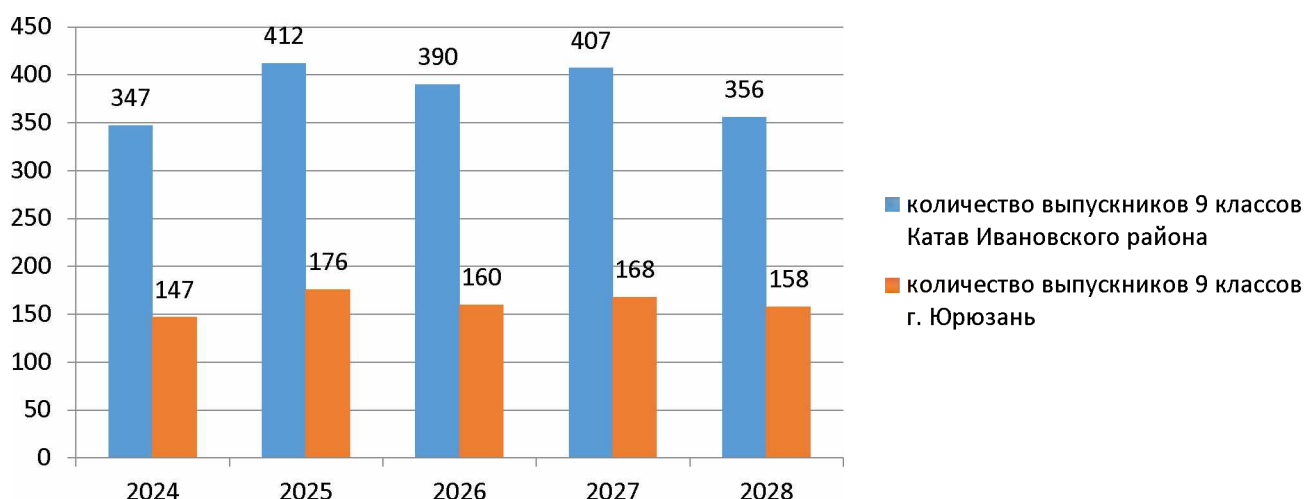


Рисунок 6 – Прогнозные сведения о количестве выпускников школ Катав-Ивановского муниципального района до 2028 года

Вывод: не наблюдается роста демографических показателей, что негативно сказывается на планировании контингента. Общая численность выпускников школ района в последние годы имеет тенденцию к снижению, особенно это снижение явно выражено в 2024 и 2028 годах.

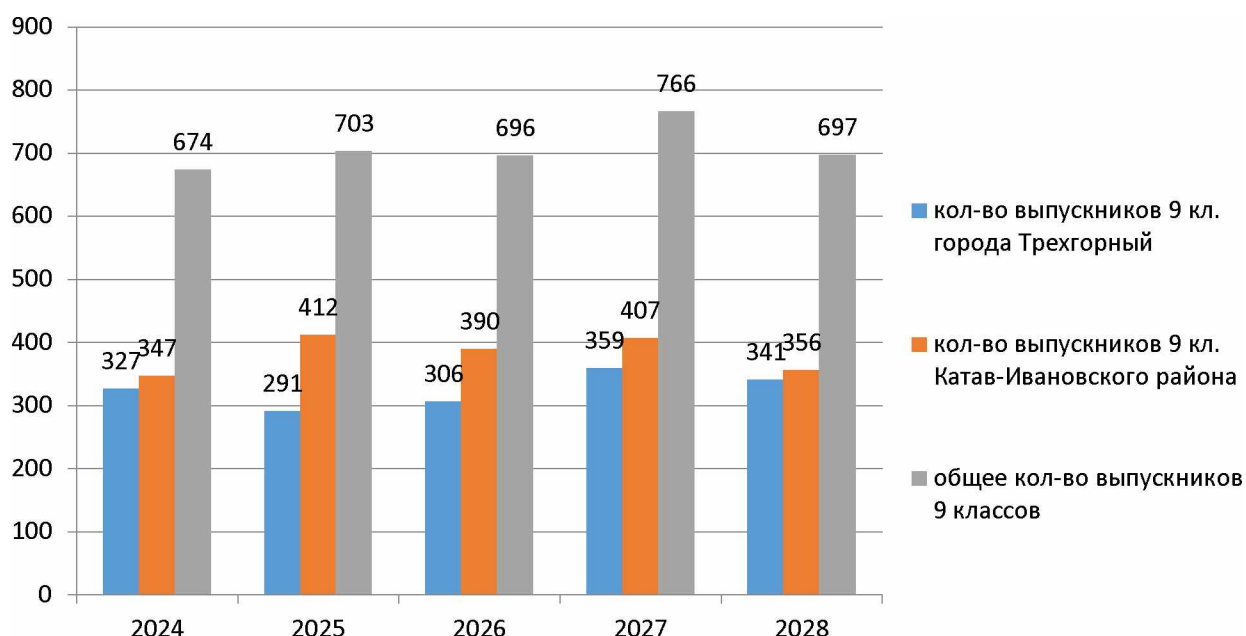


Рисунок 8 – Прогнозные сведения о количестве выпускников 9-х классов школ г. Трехгорный и Катав-Ивановского района до 2028 года

Вывод: данные диаграммы наглядно показывают, что на социальном уровне наблюдается нестабильность демографических показателей, особенно это снижение, выражено в 2024 году.

В результате этой нестабильности снижается количество абитуриентов, требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Для сохранения количества и качества контингента следует совершенствовать формы, методы и географию профориентационной работы.

Спрос рынка труда

Особенности территориального месторасположения Юрюзанского городского поселения (близость Федеральной трассы М5, железнодорожной развязки, соседство с городами Трехгорный, Катав-Ивановск и Республикой Башкортостан), развитие малого и среднего бизнеса и предпринимательства предопределяют спрос на рынке труда. В связи с этим контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда.

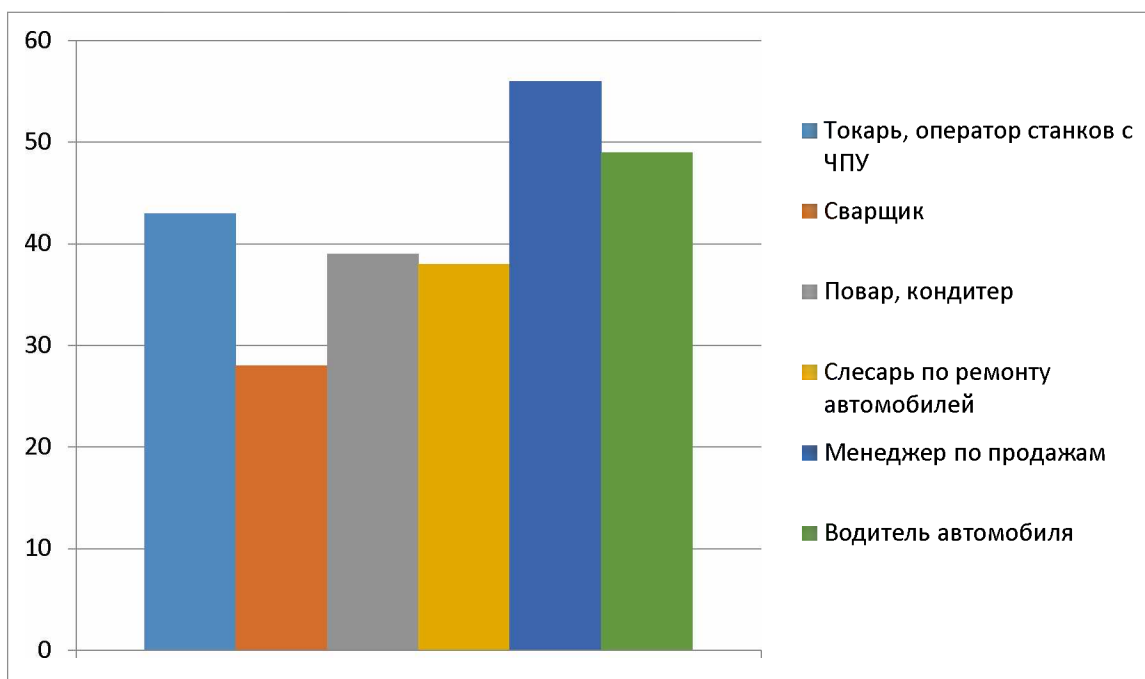


Рисунок 9 - Спрос рынка труда в Горно-Заводской зоне на 01.11.2023г.

Вывод: из диаграммы видно, что наибольший спрос наблюдается в Горно-Заводской зоне по профессиям: водитель автомобиля, менеджер по продажам, токарь, повар, кондитер, сварщик.

SWOT-анализ потенциала развития техникума

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
Сильные стороны	Слабые стороны

1. Структура и содержание ППКРС и ППССЗ соответствует нормам и требованиям ФГОС 2. Соответствие содержания подготовки индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда 3. Востребованность предлагаемых направлений подготовки специалистов среднего звена 4. Выполнение техникумом социальной миссии 5. Открытие новых специальностей и профессий из перечня ТОП-50 6. Наличие механизмов мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования техникума 7. Обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников 8. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников 9. Взаимодействие с работодателями города в рамках осуществления образовательного процесса 10. Активная и целенаправленная профориентационная работа 11. Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной работы техникума 12. Наличие благоустроенного общежития 13. Доступная среда для лиц с ОВЗ 14. Информирование общества об успехах и планах деятельности техникума через Интернет-ресурсы и средства массовой информации 15. Готовность к инновационной деятельности 16. Высокие показатели и положительная динамика техникума по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых). 17. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией. 18. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. 19. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня. 20. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве	1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО 2. Моральный и физический износ части материально-технической базы техникума. Быстрое устаревание и не соответствие материально технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО - Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских 3. Недостаточное финансирование 4. Недостаточный спрос на дополнительные образовательные услуги, предлагаемые техникумом 5. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла - Старение педагогических кадров (средний возраст – 54 года) 6. Дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов 7. Малая доля преподавателей спецдисциплин технического профиля, имеющих квалификационные категории 8. Профессиональные и личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий 9. Низкая эффективность системы контроля качества подготовки специалистов 10. Значительный отсев студентов в течение учебного года 11. Трудности в организации производственной практики студентов 12. Недостаточный уровень информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса 13. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов. 14. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов - Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках. 15. Низкая мотивация педагогов к
---	--

наставников по форме «студент-ученик» 21.Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории. 22.Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки. 23.Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена. 24.Участие и победы педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства. 25.Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства. 26.Организация внутри техникумовского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог наставник»	участию в конкурсах профессионального мастерства. 16.Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного год(в рамках воспитательной работы, методической деятельности).
Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
1. Сохраняющаяся потребность в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума 2. Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой 3. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей 4. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО на основе анализа результатов независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства 5. Расширение спектра образовательных услуг за счет открытия новых направлений подготовки в зависимости от запросов потребителей регионального рынка труда	1.Изменение сроков реализации ОП СПО. 2.Реализация ФГОС «разных поколений» 3. Сокращение контингента обучающихся в техникуме за счет снижения числа выпускников общеобразовательных организаций 4. Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений 5. Конкуренция на рынке образовательных услуг 6. Низкая мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования и предпочтение учиться в вузах 7. Прогнозирование снижения финансовых потоков из различных источников (бюджетные, внебюджетные средства, средства работодателей)

6. Пополнение штатного кадрового состава преподавателями профессиональных модулей за счет специалистов из реального сектора экономики 7. Повышение квалификации преподавателей в области использования инновационных, в том числе компьютерных технологий 8. Совершенствование информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет электронных образовательных ресурсов 9. Развитие системы дистанционного обучения 10. Расширение сети социального партнерств ас предприятиями и организациями по подготовке квалифицированных специалистов 11. Усовершенствование механизмов оценки качества деятельности техникума 12. Совершенствование системы управления техникумом на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного и системного подходов 13. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ. 14. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов. 15. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и Школы внутритехникумовского повышения квалификации. 16. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 17. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах. 18. Привлечение старшекурсников и выпускников техникума в качестве руководителей объединений. 19. Использование ресурсов организаций-партнеров. 20. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом. 21. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО. 22. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации	8. Экономическая и финансовая нестабильность предприятий работодателей 9. Сокращение потребности в подготовке кадров по традиционным образовательным программам и направлениям 10. Противоречие между высокими темпами развития оснащенности промышленных предприятий и учебно-материальной базой техникума 11. Сокращение количества профильных предприятий 12. Отток молодежи в крупные города и регионы 13. Невысокий уровень доходов населения Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. 14. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям. 15. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в техникуме 16. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. 17. Увеличение количества студентов из социально неблагополучных семей. 18. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации. 19. Негативное влияние социальных сетей, Интернет- сообществ. 20. Недостаточный приток молодых специалистов. 21. Повышение пенсионного возраста. 22. Отсутствие финансирования обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 23. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 24. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).
---	---

Проблемно ориентированный анализ состояния техникума по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1 Образовательные программы, реализуемые в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	Пролицензировано 6 образовательных программ; реализуется 4 ОПОП; доля в общем количестве основных образовательных программ – 31%	Изменение запросов регионального рынка труда	Реализация ранее пролицензированных программ; Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда
1.2 Участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, проведенных по направлениям, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме	Участие в областной олимпиаде профмастерства по УГС	Дефицит высококвалифицированных кадров для подготовки студентов по отдельным направлениям	Привлечение специалистов из реального сектора экономики
1.3 Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям, совпадающим с направления подготовки в техникуме	Участие в региональном чемпионате Профессионалы по компетенциям:	Участие не во всех компетенциях, совпадающих с направлениями подготовки в техникуме	Обновление материально-технической базы; привлечение высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики
1.4 Количество обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Молодые Профессионалы»	Не было выпуска с применением дистанционного экзамена	Организация рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с	Оснащение материальной базы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов для проведения демонстрационных экзаменов

		требованиями инфраструктурных листов	
1.5. Обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Ведется обучение по дополнительным программам профессионального обучения по направлениям: «Водитель автомобиля категории В». Всего – 47 человек.	Низкий процент охвата обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Мотивация обучающихся к получению дополнительного профессионального образования
1.6 Реализация образовательных программ на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Учебно-производственные площадки отсутствуют	Отсутствие крупных предприятий в районе	Взаимодействие с предприятиями малого и среднего бизнеса
1.7 Отчисление обучающихся за невыполнение учебного плана без уважительной причины	По итогам 2020/2023 учебного года было отчислено за невыполнение учебного плана без уважительной причины 6% от общей численности обучающихся	Низкая заинтересованность отдельных студентов в получении среднего профессионального образования. Слабый уровень знаний абитуриентов	Мотивация студентов к будущей профессии, профессиональное воспитание
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1 Реализация дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы 326 студентов, это 76,3% от общего количества обучающихся в ПОО	Трудоустройство обучающихся во внеурочное время	Распределение времени занятий с учетом занятости обучающихся. Вовлечение обучающихся в дополнительную образовательную деятельность

2.2 Вовлеченность обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в волонтерскую деятельность	РДДМ - 231 участник, 54% Создан волонтерский центр	Волонтерские акции носят разовый характер, нет организованной структуры	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Разработка структуры организации волонтерской деятельности. Вовлечение в волонтерскую деятельность большего числа студентов
2.3 Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО	Сдали нормативы ГТО 76 чел. – 17,1% от количества обучающихся очной формы обучения	Много студентов с ослабленным здоровьем. Несоответствие материальной базы требованиям нормативов ГТО.	Создание материальной базы. Привлечение большего числа студентов к сдаче нормативов ГТО
2.4 Очное участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	Приняли участие в различных конкурсах 88 человек – 20,6%; призерами стали 29 чел. – 30,5%.	Участие не во всех мероприятиях, входящих в Календарь областных мероприятий, вследствие сложности доставки большого количества обучающихся из-за удаленности техникума от областного центра	Увеличение финансирования для участия в мероприятиях по данному направлению Совершенствование структуры организации подготовки к областным мероприятиям
2.5 Участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	100% студентов принимает участие в городских, районных, внутри техникумовских мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Участие не во всех областных мероприятиях, по гражданско-патриотическому воспитанию, вследствие сложности доставки большого количества обучающихся из-за удаленности техникума от областного центра	Увеличение финансирования для участия в мероприятиях по данному направлению Оптимизировать работу всего коллектива по данному направлению

2.6 Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	Состоят на учете в КДН – 4 чел.	Приток первокурсников, состоящих на учете в ПДН	Совершенствование профилактической работы
2.7 Деятельность органов студенческого самоуправления	Действует студенческий совет техникума и студенческий совет общежития, советы в группах. Всего – 110 студентов – 25,3%.	Недостаточная активность студентов, нет навыков работы органах самоуправления	Мотивация, обучение студенческого актива. Развитие наставничества, как инструмента развития самоуправления
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1 Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	В техникуме не достаточно высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников заявление в аттестационную комиссию на первую квалификационную категорию подают до 3 человек, на высшую - от 4(в зависимости от сроков аттестации	Низкий процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В связи с принятием нового Порядка аттестации и введением таких квалификационных категорий, как педагог-методист и педагог-наставник, и подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госуслуги) аттестация педагогических работников усложняется, требования к педагогическим работникам повышаются	Мотивация педагогов к получению квалификационной категории. Внедрение бережливого проекта по формированию портфолио педагогических работников, где ведется сбор данных по участию педагогов в инновационной, экспертной деятельности, участием в ОМО, НПК, публикации тезисов и статей, разработке программ и проведению открытых занятий. Формирование индивидуального плана педагога с фиксацией мероприятий по основным направлениям деятельности в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников

3.2 Соответствие квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Ежегодно педагоги техникума проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, а также управленческий состав проходит обучение по повышению квалификации в сфере образования	Не все педагоги и не в полном объеме соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» В течение календарного года педагогические работники и административно-управленческий состав проходят обучение не по одной, а по нескольким программам повышения квалификации, связанными с различными аспектами, соответствующим профилям	Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку, стажировки и курсы повышения квалификации Формирование плана-графика Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку, стажировки и курсы повышения квалификации

3.3 Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	По программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение 4 человека	Большая нагрузка на ПОО по командировочным расходам по реализации 2 модуля (стажировки)	Обучение педагогов на протяжении 5 лет
3.4 Работники, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки	В техникуме на конец 2023 года в статусах: Главного эксперта - 0 человек; Эксперта-наставника - 2 человек; Технического эксперта - 0 человека	Недостаточное количество подготовленных педагогических работников к деятельности в качестве экспертов Профессиональное выгорание главных экспертов, педагогов-наставников.	Обучение педагогических работников к деятельности в качестве экспертов . Проведение психологических тренингов для педагогов; постепенная подготовка конкурсантов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на Стажировочных площадках Российской Федерации. Расширение наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога/специалиста к условиям работы в системе СПО.

3.5 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства. Организация внутритехникумовского повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник»	В настоящее время молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 10,3% от общего числа педагогического коллектива	Старение коллектива педагогических кадров	Привлечение выпускников техникума к работе и целевое направление их на обучение в вузы Привлечение молодых специалистов из реального сектора экономики. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей. Недостаточный приток молодых специалистов. Повышение пенсионного возраста
--	---	--	--

3.6 Участие и победы педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	На конец 2023 года количество педагогов, принявших участие в областных конкурсах профессионального мастерства, составляет 4 человек.	Низкая доля участников в областных профессиональных конкурсах из общего количества педагогических работников. По количеству областных конкурсов в год могут принять участие от 5 человек до 7 человек; Низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Мотивация педагогических работников к участию в областных профессиональных конкурсах. Перспективное планирование участников из числа педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства. Оказание помощи при подготовке через программы наставничества (закреплять наставника из числа тех педагогов, кто имел успешный опыт участия в конкурсах). Создание условий для «обкатки» конкурсных испытаний с приглашением независимых экспертов в лице работодателей, заместителей директора, коллег.
3.7 Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, областного уровня), заседаниях областных методических объединений, публикации статей в журналах.		Низкая доля педагогических работников, представляющих опыт научно-методической и инновационной	Мотивация педагогических работников

		деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Обеспеченность обучающихся техникума местами в общежитии	Проживает - 88 чел. Обеспеченность – 100%	Неполное соответствие материальной базы общежития требованиям современной молодежи	Оснащение материальной базы общежития
4.2 Образовательные программы профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемые для взрослого населения	Реализуется 7 программ; Количество потребителей – 138 человек.	Низкий спрос на образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения	Расширение спектра дополнительных программ профессионального образования
4.3 Адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров и руководства для разработки адаптированных образовательных программ и работы с лицами с ОВЗ и инвалидами	Обучение педагогического коллектива по данному направлению деятельности Разработка адаптированных образовательных программ
4.4 Количество педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования	Недостаточное количество подготовленных педагогических кадров к работе с лицами с ОВЗ и инвалидами, из-за обновления коллектива	Направление на обучение по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами педагогических работников

	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в настоящее время 23%		
4.5 Образовательные программы, оснащенные не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами	Оснащению электронными образовательными ресурсами соответствуют два направления подготовки	Не все образовательные программы оснащены не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами	Приобретение электронных образовательных ресурсов
4.6 Образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Дистанционные образовательные технологии используются. Педагогами техникума разработаны ЭОР, размещенные в областном репозитории.	Недостаточный уровень материально-технического и информационного оснащения. Отсутствие специализированных кадров для внедрения дистанционных образовательных технологий Низкая активность педагогических работников в процессе внедрения и использования ЭОР и ДОТ в работе. Материально-техническое оснащение кабинетов не позволяет использовать ЭОР. Низкая скорость Интернета.	Обновление материально-технической и информационной базы. Привлечение высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий Повышение скорости Интернета. Использование в своей профессиональной деятельности федеральные платформы: «Моя школа», «Сферум», информационно-библиотечные системы.

4.7 Образовательные программы, реализуемые на базе техникума для школьников	Разработаны 12 программ	Слабая заинтересованность школьников к реализации дополнительных образовательных программ на базе техникума	Выстраивание системной работы со школами, управлением образования района
4.8 Проведение техникумом мероприятий для школьников	Проведение дней открытых дверей, экскурсий, квестов, мастер-классов Системная организация по ранней профессиональной ориентации дошкольников и профориентационной работы со школьниками, Проведение	Низкое посещение мероприятий школьниками из-за большой загруженности общеобразовательными предметами Организация профориентационных мероприятий в период подготовки школьников к ОГЭ, что снижает	Создание совместных планов по профориентационной работе со школами Разработка «Дорожной карты профориентационных мероприятий для образовательных организаций Разработка и реализация проекта с целью системного подхода для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» -

	профессиональных проб, мастер-классов для школьников.	эффективность профориентационной кампании. Привлечение к участию школьников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ.	Лига ЮНИОРЫ.
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС	Соответствует в полном объеме 4 программы Материально-техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по направлениям: 19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Недостаточное финансирование Быстрые темпы морального устаревания МТБ, библиотечных фондов, компьютерной техники	Привлечение внебюджетных средств, средств работодателей Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям:

	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
5.2 Обслуживание направлений деятельности автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости - «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	Реализуются компетенции, оснащение по которым не в полном объеме соответствует инфраструктурным листам По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» МТБ соответствует	Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, средств работодателей Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой
5.3 Обслуживание направлений деятельности ГБПОУ «ЮТТ» автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)	Направления деятельности техникума: прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», – обслуживаются автоматизированными системами управления	Неполная автоматизация системы управления из-за недостаточного технического оснащения Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка/приобретение ЭУМК)	Обновление материальной базы Мотивация и обучение инженерно-педагогических работников Разработка преподавателями ЭУМК по профессиональным модулям. Создание фонда авторских ЭУМК с доступом на сайте техникума

Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1 Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	49,9	Недостаточное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности	Увеличение финансирования системы образования
6.2 Доходы от платных образовательных услуг	2,5	Низкий спрос на образовательные услуги и низкая платежеспособность населения	Расширение спектра образовательных услуг
6.3 Доходы, полученные от хозрасчетной деятельности	3,1	Низкий спрос на услуги, оказываемые образовательным учреждением	Расширение хозрасчетной деятельности
6.4 Внебюджетные расходы, направленные на оснащение техникума учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ)	3,9	Сокращение внебюджетных средств для оснащения техникума учебно-производственным оборудованием в полном	Рост доходов от внебюджетной деятельности

		объеме	
6.5 Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ	22,6	Сокращение внебюджетных средств по обновлению материальной базы в полном объеме	Обновление МТБ за счет увеличения внебюджетных средств
6.6 Внебюджетные расходов, направленные на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов	2,4	Сокращение внебюджетных средств	Наличие возможности повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств и использование дистанционных технологий
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		Отсутствие достаточных финансовых средств для организации физической охраны и инженерно-технической безопасности	Целевые средства регионального бюджета, внебюджетные средства
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности проводятся ежегодно. Полное соответствие требованиям пожарной безопасности	По мере возникновения замечаний по пожарной безопасности	Целевые средства регионального бюджета, внебюджетные средства
7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Декларация специальной оценки рабочих мест	Декларирование вновь создаваемых рабочих мест	Финансирование аттестации рабочих мест из внебюджетных средств
7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда	Обучение сотрудников ПОО охране трудапроведено	Обучение охране труда вновь принятых сотрудников	Финансирование обучения сотрудников охране труда из внебюджетных средств
7.5 Мероприятия по энергосбережению	Проводятся мероприятия по энергосбережению, но не в полном объеме	Недостаточное финансирование для выполнения мероприятий по энергосбережению	Целевое финансирование мероприятий по энергосбережению, внебюджетные средства

--	--	--	--

1. Финансово-экономическая деятельность

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств. Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Расходы 2024 года из средств внебюджетной деятельности отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	542556,46
212	Прочие выплаты	108017,53
213	Налоги	164722,09
290	Уплата прочих налогов	188804,22
221	Услуги связи	27594,56
223 (247)	Коммунальные услуги	120090,33
223 (244)	Коммунальные услуги	84506,05
225	Услуги по содержанию имущества,	41057,68

226	Прочие работы, услуги	1713414,17
226 (243)	Прочие работы, услуги	381990,32
310	Приобретение основных средств	499,00
340	Приобретение материальных запасов	2386114,51
Итого расходы (внебюджет)		5759366,92

Расходы 2024 года из средств областного бюджета (выполнение государственного задания) отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	38580964,23
213	Налоги	11597871,23
290	Налоги (земельный, транспортный, имущество)	748000,00
221	Услуги связи	245454,99
223(244)	Коммунальные услуги	427125,69
223(247)	Закупка энергетических ресурсов	5610394,31
225	Услуги по содержанию имущества	45619,00
226	Прочие работы, услуги	747077,58
226 (112)	Прочие работы, услуги	82400,00

310	Приобретение основных средств	218149,97
340	Приобретение материальных запасов	1369427,00
340	Мера социальной поддержки по мобилизации	218280,00
Итого расходы (бюджет)		59892905,46

Расходы 2024года из средств областного бюджета на иные цели (целевые субсидии) отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
225	Услуги по содержанию имущества	1756981,62
226	Прочие работы, услуги	1141100,00
Итого расходы (целевые средства)		2898081,62

Как бы ни изменялся общий уровень доходов Техникума, основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплаты зарплат и на фонд оплаты труда. Средства, получаемые от предпринимательской деятельности, также направляются на оплату труда преподавателей и налогов.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствие со сметой расходов.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 100%.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» КАК СИСТЕМЫ

В целях инновационного развития техникума, соответствующего современным требованиям подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена по наиболее востребованным профессиям и специальностям на рынке труда в интересах социально - экономического развития региона.

Миссией техникума является подготовка кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность через интеграцию образовательной организации и предприятий, вклад в социально-экономическое развитие Челябинской области.

Создание условий реализации образовательных программ по приоритетной группе компетенций для предприятий, определяющих спрос на профессиональные компетенции выпускников с учётом требований работодателей и профессиональных стандартов в соответствии с приоритетами развития Челябинской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
3. Создания благоприятных условий для развития практикоориентированной модели подготовки кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Челябинской области;
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для атомной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Челябинской области;
5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее - образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. Совершенствование материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного центра (кластера) по отрасли «Атомная» в Челябинской области;

8. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;

9. Внедрение в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачи направлены на достижение целей, связанных с созданием условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучением студентов по программам «Профессионалитета», позволяющих достичь установленных показателей результативности, и включают:

1) модернизация материально-технической базы современным оборудованием с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для атомной промышленности;

2) разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования;

3) разработка методического обеспечения реализации образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

4) внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена по стандартам работодателей;

5) организация повышения квалификации и профстажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программ проекта «Профессионалитет»;

6) реализация новых подходов к трудоустройству выпускников по программам проекта «Профессионалитет»

Инновационное развитие предполагает модернизацию профессионального образования, обновление его структуры, содержания и информационно-методического обеспечения.

Модернизация профессионального образования необходима для увеличения профессиональной мобильности выпускников техникума и расширения возможности трудоустройства.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими качествами:

- способность к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умение пользоваться современными информационными ресурсами;
- способность переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способность к профессиональной самоорганизации и управления карьерным ростом.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств,

среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Миссия ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» реализуется в модели выпускника, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рисунок 10 - Модель выпускника



на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если

того требуют новые обстоятельства. Так, набор компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую. Введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы; изменения в структуре и содержании образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) техникума, действующего в реальном секторе экономики; оптимизацию сроков обучения; введение освоения основ бережливого производства, образовательных модулей цифровой экономики.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

В соответствии с постоянным изменением современных требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы работы техникума:

Принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию реализуемых профессиональных образовательных программ.

Принцип регионализации предполагает последовательную ориентацию деятельности техникума на комплексное социально-экономическое развитие региона, местный рынок труда и запросы населения.

Принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования.

Принцип автономности предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности техникума, совершенствование механизма самоуправления.

Принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ, организации учебной и производственной практик, контролю сформированности профессиональных компетенций.

Принцип реалистичности – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Принцип саморазвития предполагает адекватную оценку собственного уровня профессиональной компетентности, определение своих сильных и слабых сторон, стремление к самосовершенствованию через разные формы повышения квалификации.

Принцип открытости – деятельность коллектива понятна и ясна каждому субъекту образовательного процесса, стремление добиться максимально возможной «прозрачности» и предсказуемости действий работников техникума для потребителей образовательных услуг.

Принцип демократичности обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования.

Принцип контролируемости – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Принцип лояльности – пропаганда его интересов, стремление безоговорочно содействовать достижению целей деятельности техникума, вносить максимальный вклад в его развитие.

Реализация программы развития ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» позволит:

- достигнуть высокого качества профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и стандартами «Молодые Профессионалы»;

- расширить воспитательный потенциал техникума в гражданско-патриотическом воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности;
- создать в техникуме условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;
- сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры. Обеспечить непрерывное повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
- повысить доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования и увеличить количество обучающихся, вовлеченных в дополнительную образовательную деятельность;
- довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и стандартами «Молодые Профессионалы»;
- создать единую информационную среду техникума, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, об образовательных программах, о приеме и трудоустройстве выпускников. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;
- укрепить связи системы среднего профессионального образования с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
- расширить возможности внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования;
- обеспечить условия комплексной безопасности техникума в соответствии с требованиями нормативных документов;
- повысить престиж техникума как современного, динамично развивающегося и востребованного профессионального образовательного учреждения.

Утверждаю
директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Н.А.Чурина
приказ № 40 А
от 25 января 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательного учреждения (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»;

1.2. Положение о самообследовании **ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»** разработано в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;

- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 « О подготовке публичных докладов» ;

- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 « О направлении методических рекомендаций по НОКО».

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатывается ОУ.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

1.5.Посредством отчета о самообследовании учредитель ОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности ОУ.

2.Цели и задачи самообследования.

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации , в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4.По итогам самообследования ОУ

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития ОУ и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3.Организация самообследования.

3.1. ОУ проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности ,включая экспертизу;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

4. Состав должностных лиц, привлекаемых к проведению самообследования и направления их деятельности.

4.1. В рабочую группу по проведению самообследования включаются:

- директор учреждения;
- заместители директора;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- системный администратор
- методист
- заведующий практикой
- заведующий заочным отделением
- экономист

4.2. Директор ОУ:

- обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление общественности отчета о самообследовании;
- контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании;
- консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;
- содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- содействует осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании.

4.3. Заместители руководителя учреждения:

- участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании;
- вносят рекомендации и дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте учреждения;
- разрабатывают шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;
- обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом учредителя;
- осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора учреждения;
- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.4. Системный администратор, ответственный за работу с сайтом образовательного учреждения в официальной сети «Интернет» :

- вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения;
- осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.

4.5. Работа по самообследованию образовательным учреждением заканчивается не позднее 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности образовательного учреждения).

4.6. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

4.7. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная

деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты государственной итоговой аттестации за отчетный год, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, профессиональных и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутритехникумовский контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, независимая оценка качества образования);

- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности образовательного учреждения.

5. Оформление результатов самообследования.

5.1 Результаты самообследования образовательного учреждения

оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

(с 01.01.2021г по 31.12.2021г)

5.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательного учреждения.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

6.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

План – график проведения самообследования ГБПОУ

«Юрюзанский технологический техникум»

к приказу № от 25.01.2025г

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии - формы и сроки исполнения процедур, - структура, содержание и оформление отчета	17.01.2025г	директор
Издание приказа о проведении самообследования	25.01.2025г	Директор
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	20.03.2025г	Заместители директора
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324.	27.03.2025г	методист
Подготовка отчета	21.03.2025г	Заместители директора
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.	06.03.2025г	Председатель педагогического

		совета
Утверждение отчета директором.	24.03.2025г	директор
Направление отчета учредителю.	24.03.2025г	директор
Размещение отчета на официальном сайте техникума.	01.04.2025г	Системный администратор